
PESAJE COMUNITARIO

Programa Salud Comunitaria
Ministerio de la Comunidad
Formosa - Argentina

¿Qué es?

El pesaje comunitario de niños es una

práctica autogestiva para el cuidado comunitario de la familia gestante y con niños.

Como toda práctica autogestiva de la salud comunitaria, tiene como propósito la **promoción de la salud de las relaciones**, con uno mismo, entre las personas y entre todos los seres de la Naturaleza



¿Cómo lo hacemos?



El pesaje comunitario consiste en pesar a los niños, principalmente menores de 5 años, **de manera colectiva**. Registrar los pesos en las tablas peso – edad utilizadas por el sistema de salud local, y compartir **ANTES, DURANTE Y/O DESPUÉS ideas, experiencias, sentimientos y propuestas** respecto a la salud de los niños, las familias y la comunidad.



¡Re importante recordar que todos sabemos y que somos maestros y estudiantes a la vez!

Y que nadie educa a nadie —nadie se educa a sí mismo—, nos educamos entre nosotros, con la mediación del mundo y de la vida!

Un poco de historia...

El Programa Salud Comunitaria incorporó el Pesaje Comunitario en 2010, a partir del conocimiento de una experiencia de un grupo de “Doñas” del paraje El Gusano, en el norte de la Provincia de Santa Fé[1].

Esta práctica permitió especialmente el **trabajo intersectorial** en territorio, y el entrelazamiento con **otras prácticas autogestivas** como: elaboración de alimentos saludables, preparación de remedios caseros, digitopuntura, juegos cooperativos, huertas agroecológicas, elaboración de artesanías y celebraciones comunitarias.

[1] Monsalvo, Julio. “Saludables vivencias”. Edición artesanal Altaalegremia. Formosa. 2008. Disponible: http://www.altaalegremia.com.ar/contenidos/libro_saludables_vivencias.html



Dinámica general de la práctica



1. Se explica a los participantes la práctica y la manera de registrar y de interpretar el peso de cada niño en la tabla “peso – edad”.
2. Se pesa cada niño con ayuda de todes, con una balanza romana y una hamaca hecha artesanalmente.
3. Ayudándose entre todes, se llena un folleto para cada niño.
4. Se registran los datos de los niños en una planilla general que queda en el lugar.
5. En ronda, se comparten ideas, experiencias, sentimientos y experiencias sobre el cuidado de los niños, y se definen acciones comunitarias para continuar acompañándose.
6. Cada familia se llevan a su casa los folletos de sus niños, y regresan con estos a cada encuentro.

Esta práctica favorece la detección de prácticas alimentarias perjudiciales para la salud de los niños, y la posibilidad de trabajarlas **mediante el diálogo, la participación y el acompañamiento comunitario**. También, promueve el acompañamiento comunitario para la concurrencia oportuna al Centro de Salud ya que los encuentros comunitarios complementan (y no reemplazan) el trabajo realizado en los puestos sanitarios, **potenciándose mutuamente**.

Características de esta práctica, definidas por comentarios de participantes de los encuentros:

· Es una práctica autogestiva:

- *Al alcance de la comunidad*
- *Significa entregarles a las mamás un poder en sus manos*
- *Para no "ir ciegos" al Centro de Salud*
- *Compromiso propio, para no delegar en otros las decisiones*
- *El registro le pertenece a cada niño*
- *Se genera dignidad, porque cada uno sabe que puede*

· *Es una práctica comunitaria:*

- *La mamá está mejor, porque la acompaña la comunidad.*
- *Conocimiento y pertenencia de la comunidad*
- *Invitación a pensar en NOSOTROS, pensar y hacer EN comunidad y DESDE la comunidad, acompañarnos, encontrarnos, respetarnos, valorarnos*
- *Aprender no sólo DEL otro sino CON el otro*

Es una práctica integral:

- *La alimentación de un niño es un emergente de la alimentación de toda la familia y de toda la comunidad*
- *El Pesaje Comunitario no es un diagnóstico separado de la solución, es mirar integralmente y actuar comunitariamente*



Significado del cuidado comunitario de les niñes:

- Cuidar Comunitariamente los niños y las niñas ES impulsar y fortalecer el sentido de Comunidad

Pesar comunitariamente les niñes, permite, además de detectar factores de riesgo, hacer un llamado al deseo de encontrarse y hacer cosas juntos, de ocuparse del buen vivir de todos reconociéndolo como propósito común.

Se trata de aprender a **acompañarnos en el vivir cotidiano**, para el buen vivir. **Acompañar nuestro ser y hacer relaciones saludables**. Aprender y desaprender juntas y juntos a Ser Comunidad, a ser mamás, hijos, papás, hermanos, vecinos. **Es la educación “de Comunidad a Comunidad”**.



En estos Encuentros se busca:

- Promover el interés por los demás y por el bien común
- Impulsar la alegría de compartir, y el entusiasmo de “hacer entre todes”. *“Contagiarnos las ganas”* de encontrarnos, de mejorar y de vivir.
- Motivar la autonomía y la pertenencia
- Propiciar el encuentro en comunidad para fortalecer y crear relaciones saludables, en la búsqueda conjunta de soluciones y actividades para el bienestar de las familias y de todo el ecosistema.
- Inclusión comunitaria de personas y familias. La inclusión significa una reorganización de las relaciones volviéndolas más saludables. Vernos de otra manera y por lo tanto vincularnos de otra manera.

Cuidar Comunitariamente les Niños ES Cuidar Comunitariamente toda la familia y la salud de todas las relaciones del ecosistema.



Abordaje comunitario

Es el que busca la **promoción general de las relaciones saludables de todo el ecosistema, deja libre el proceso para la emergencia de problemas y de soluciones.** El proceso mismo va mostrando los temas comunitarios que se pueden abordar, y nos vamos dejando llevar por el devenir que incluye nuestras propias preguntas e intereses.





Algunos aprendizajes y sentipensares...

- ★ El cuidado comunitario no depende de la cantidad de personas ni del lugar, sino del sentido. Puede darse tanto en una ronda de personas en la casa de una vecina, como entre dos personas en un consultorio. Lo importante es no olvidarnos que somos personas cuidando nuestra salud de manera recíproca.
- ★ El diagnóstico no es salud, es diagnóstico. Tods podemos diagnosticar dependiendo de qué se entiende por el mismo. En el sentido comunitario no hay separación entre diagnóstico, tratamiento ni entre problema y solución, se trabaja de manera integral.
- ★ Los saberes populares/ancestrales/tradicionales no son antagónicos de los académicos/profesionales, pueden enriquecerse y dialogar mutuamente si nos entrelazamos mediante el sentido comunitario.

¡LA SALUD ESTÁ EN NUESTRAS MANOS!



TE: 3704231492

Mail: saludcomunitariaformosa@gmail.com

Dirección: Padre Grotti 1040 -

**PROGRAMA
SALUD COMUNITARIA**

**MINISTERIO
DE LA COMUNIDAD**

**TODOS
UNIDOS** 



**GOBIERNO
DE FORMOSA**